

## **ANEXO I – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE ITATINGA.**

### **DOS PROGRAMAS E DAS BIBLIOGRAFIAS REFERENTES ÀS PROVAS A SEREM APLICADAS PARA CADA CARGO.**

Os itens das provas objetivas avaliarão habilidades mentais que vão além do mero conhecimento memorizado, abrangendo compreensão, análise e avaliação, valorizando a capacidade de raciocínio. As questões abrangem tanto os itens relacionados nos programas quanto o Material Bibliográfico recomendado.

As questões não contemplarão as alterações realizadas pelo Acordo Ortográfico em virtude do mesmo ter entrado em vigor há pouco tempo, bem como porque o mesmo permite a utilização das duas formas nesse início de vigência.

### **ENSINO SUPERIOR COMPLETO**

#### **PARA O CARGO DE:- ASSISTENTE SOCIAL.**

#### **01.- ASSISTENTE SOCIAL**

##### **I.- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:-**

01. PNAS- Política Nacional de Assistência Social
02. Código de Ética Profissional
03. NOB- Norma Operacional Básica RH
04. LOAS- Lei Orgânica da Assistência Social
03. SUAS- Sistema Único de Assistência Social
04. SUS- Sistema Único de Saúde
05. História do serviço social
06. ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente
07. Estatuto do Idoso
08. Política Nacional para integração da pessoa portadora de deficiência
09. Legislação Brasileira para o serviço social
10. Formação do assistente social enquanto objeto de estudo (evolução do serviço social) como profissão
11. Crise do serviço social- decorrentes da crise global capitalista
12. Visão da exclusão e inclusão social
13. Violência
14. Sistema Neo liberal
15. Globalização
16. Políticas Sociais
17. Gestão e regulação do trabalho e direitos sócio assistenciais
18. Trabalho em Rede
19. Família- vida em família e trabalho com família
20. Democracia participativa e socialismo
21. Classe trabalhadora- exigências mais individualizadas, flexibilidade e heterogenização do trabalho
22. A reforma psiquiátrica e política de saúde mental no Brasil
23. Reabilitação Psicossocial

##### **Referências bibliográficas mínimas:**

- \* BRASIL. Ministério da Saúde. Sec. de Atenção à saúde, DAPE – Reforma psiquiátrica e política de saúde mental no Brasil. Documento apresentado à conf. regional de reforma dos

serviços de Saúde Mental: 15 anos depois de Caracas. OPAS – Brasília, novembro de 2005.

- \* PITTA, AMF. *O que é reabilitação psicossocial no Brasil hoje?* In Pitta, Reabilitação Psicossocial no Brasil, 1996
- \*ANTUNES, Ricardo. *Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho*. 5 ed. Cortez Editora, 1998
- \*Código de Ética Profissional- aprovado em 13 de março de 1993.
- \*Estatuto da Criança e do Adolescente- Lei 8069 de julho de 1990.
- \*Estatuto do Idoso – Lei Federal nº. 10741 de 01 de Outubro de 2003.
- \*GUERRA, Iolanda. *A Instrumentalidade do serviço social*. São Paulo. Cortez Editora
- \*IAMAMOTO, Marilda Villela. *O serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. 5ed. Cortez Editora, 2001
- \*KARSCH, Ursula M Simon. *O Serviço Social na era dos serviços*. 2ed.Cortez Editora, 1989
- \*LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social.
- \*MARTINELLI, Maria Lúcia. *Serviço Social: identidade e alienação*. 2 ed. Cortez, 1991.
- \*Revista Serviço Social e Sociedade nº. 85 Março 2006- Ética, Execução de Políticas, e Democracia Participativa. Cortez Editora
- \*Revista Serviço Social e Sociedade nº. 80 de novembro de 2004 (Política Nacional de Assistência Social).
- \*Revista Serviço Social e Sociedade nº. 87 Especial 2006- SUAS e SUS. Cortez Editora
- \*ROJAS, Ana & VITALE, Maria Amália Faller. *Família: rede, laços e políticas públicas*. 2 ed. Cortez Editora
- \*SELLA, Adriano. *Globalização Neoliberal e Exclusão Social*. Editora Paulus, 2002(coleção temas de atualidades).
- \*SERRA, Rose M. *Crise de Materialidade no Serviço Social: repercussões no mercado profissional*. Cortez Editora, 2000.
- \*SILVA, Maria Ozanira da Silva. *Formação Profissional do assistente social*. 2 ed. Cortez Editora, 1995
- SPOSATI, Aldaíza de Oliveira e outros. *A Assistência na trajetória das Políticas Sociais Brasileiras: uma questão em análise*. 4ed. Cortez Editora, 1989.

### **Legislação Mínima:**

- 01. - Constituição Federal de 05 de outubro de 1988** – Título:- Da Ordem Social.
- 02. - Estatuto da Criança e do Adolescente** - ECA/ Lei Federal nº. 8.069/90.
- 03. - Lei 10216** – Dispõe sobre a Proteção e direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial de saúde mental
- 04. - Lei Federal nº 8.662** de Regulamentação da Profissão dos Assistentes Sociais - 1993.
- 05. - Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS/ Lei Federal nº. 8.742/94.**
- 06. - Política Nacional do Idoso - PNI/ Lei Federal nº. 8.842/94.**
- 07. - Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência** – e a Lei Federal nº. 7.853/89. Decreto Federal nº. 3.298/1999 e a Lei Federal nº. 7.853/89.
- 08. - Portaria/GM nº 336 de 19 de fevereiro de 2002** – Estabelece diretrizes para o funcionamento dos Centros de Atenção Psicossocial

### **PARA TODOS OS EMPREGOS DE PROFESSOR - PEB I E PEB II:-**

#### **I. - DOCUMENTOS BÁSICOS MÍNIMOS:-**

01. - **BRASIL. MEC. DCNs** do Ensino Fundamental. Disponível em:- [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb004\\_98.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb004_98.pdf)
02. – **BRASIL. MEC/INEP. IDEB** (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Disponível em:- <http://portalideb.inep.gov.br/>
03. – **BRASIL. MEC/INEP. Prova Brasil e o SAEB**. Disponível em: <http://provabrasil.inep.gov.br/>

04. – **SÃO PAULO** (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio:- Documento de Apresentação. São Paulo:- **SE**, 2008. Disponível em:- [http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/portais/18/arquivos/Proposta\\_CurricularGeralInternetmd.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/portais/18/arquivos/Proposta_CurricularGeralInternetmd.pdf)

## **II. – LEGISLAÇÃO BÁSICA MÍNIMA:-**

01. - **BRASIL. Lei Federal nº. 8.069** de 13 de junho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
02. - **BRASIL. Lei Federal nº. 9.394**, de 20 de Dezembro de 1996. Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
03. – **BRASIL. Lei nº. 11.274, de 6 de fevereiro de 2006**. Dispõe sobre o Ensino Fundamental de Nove Anos.
04. – **Constituição Federal (de 1988). Constituição da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF:- Senado, 1988. *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias*.
05. - **Constituição do Estado de São Paulo** – Artigos 237 e 258.
06. - **Lei Orgânica do Município de Tupi Paulista**.
07. - **Resolução CNE/CEB Nº. 02/2001**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial

## **III. - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:-**

01. – **ASSMANN, Hugo**. *Metáforas novas para reencantar a educação – epistemologia e didática*. Piracicaba:- Unimep, 2001.
02. – **BEISIEGEL, Celso de Rui**. *A qualidade do ensino na escola pública*. Brasília:- Líber Livro, 2006.
03. – **COLL, César e outros**. *O construtivismo na sala de aula*. São Paulo:- Ática, 2006.
04. – **CONTRERAS, José**. *A Autonomia dos Professores*. São Paulo:- Cortez, 2002.
05. – **ESTEVE, José Manoel**. *O mal-estar docente:- a sala-de-aula e a saúde dos professores*. Tradução Durley de Carvalho Cavicchia. Bauru, SP:- EDUSC, 1999. 175p.
06. – **FREIRE, Paulo**. *Pedagogia da autonomia:- saberes necessários à Prática docente*. São Paulo:- Paz e Terra, 2008.
07. – **GARDNER, Howard; PERKINS, David; PERRONE, Vito e colaboradores**. *Ensino para a compreensão. A pesquisa na prática*. Porto Alegre:- Artmed, 2007.
08. – **HARGREAVES, Andy**. *O ensino na sociedade do conhecimento:- educação na era da insegurança*. Porto Alegre:- Artmed, 2003.
09. – **IMBERNÓM, Francisco**. *Formação docente e profissional:- formar-se para a mudança e a incerteza*. São Paulo:- Cortez, 2000. (Coleção questões da Nossa Época; v.77).
10. – **LIBÂNEO, José Carlos**. *Didática*. São Paulo:- Cortez, 1994.
11. – **MARZANO, Robert J.; PICKERING, Debra J.; POLLOCK, Jane E**. *Ensino que funciona:- estratégias baseadas em evidências para melhorar o desempenho dos alunos*. Porto Alegre:- Artmed, 2008.
12. - **MONTOAN, Maria Teresa E**. *O que sabe quem era? Reflexões sobre a avaliação e fracasso escolar*. Rio de Janeiro:- DP&A.
13. – **OLIVEIRA, Marta K. de**. *Vygotsky:- aprendizado e desenvolvimento; um processo sócio-histórico*. 4º. ed. São Paulo:- Scipione, 1997.
14. – **PIAGET, Jean**. *Para onde vai a educação?* Rio de Janeiro:- José Olímpio, 2007.
15. – **PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro (Org)**. *Professor Reflexivo no Brasil – gênese e crítica de um conceito*. São Paulo:- Cortez, 2002.
16. – **SAVIANI, Dermeval**. *Da nova LDB ao FUNDEB*. 2ª Ed. Rev. e Ampl. Campinas, SP:- Autores Associados, 2008.
17. – **TEDESCO, Juan Carlos**. *O novo pacto educativo*. São Paulo:- Ática, 2001.
18. - **VASCONCELLOS, Celso dos Santos**. *Para onde vai o Professor? Resgate do professor como sujeito de transformação*. São Paulo:- Libertad, 2001.

#### **IV.- CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO:-**

01. – Avaliação da Aprendizagem.
02. – Assuntos Gerais e Correlatos à respectiva Área.
03. - Conceito de Educação.
04. - Conceito de Metodologia.
05. - Concepções de Educação.
06. - Didática e Trabalho Pedagógico.
07. - Educação e Sociedade.
08. - Fundamentos de Currículo.
09. – Material Didático.
10. - Metodologia da Ação.
11. - Noções de Construtivismo.
12. - Perspectivas Metodológicas.
13. - Planejamento e Gestão Educacional.
14. – Proposta Pedagógica. Fundamentação Teórica. O papel da Escola.
15. - Psicologia do Desenvolvimento e da Atividade.
16. - Sociedade Brasileira e Educação.

### **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA**

#### **02. – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I.**

##### **I. – LÍNGUA PORTUGUESA.**

01. - Crase.
02. - Classificação e emprego das palavras:- substantivo; artigo; adjetivo; numeral; pronomes; verbo; advérbio; preposição; conjunção e interjeição.
03. - Concordância nominal e verbal.
04. - Interpretação de texto.
05. - Ortografia.
06. - Pontuação.
07. - Regência nominal e verbal.
08. - Significação das palavras:- sinônimos, antônimos; sentido próprio e sentido figurado.
09. - Tipos de sujeito e predicado.

##### **II. - MATEMÁTICA:-**

01. - Análise Combinatória.
02. - Conjunto de números naturais inteiros e racionais:- operações.
03. - Equações de 1º e 2º Grau.
04. – Geometria Plana e Espacial.
05. – Peso e Sistema de Medidas.
06. – Porcentagem e Juros Simples.
07. – Probabilidades.
08. – Razão e Proporção:- Grandezas Proporcionais.
09. – Regras de Três Simples.
10. - Resolução de problemas.
11. - Simplificação de radicais.
12. - Sistemas lineares com duas incógnitas e com duas equações.
13. - Trigonometria:- no triângulo retângulo.

##### **III.- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:-**

- 01.- A atividade da criança de 0 a 6 anos.
- 02.- A atividade lúdica da criança.
- 03.- A construção do conhecimento da criança de 0 a 6 anos.

- 04.- Noções básicas sobre o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos.
- 05.- Política de Educação Infantil.
- 06.- Psicologia do desenvolvimento infantil.
- 07.- Técnicas de ensino.

**- BIBLIOGRAFIA MÍNIMA BÁSICA:-**

- 01. - **BARRETO**, Elba de Sá (Org.). *Os currículos do Ensino Fundamental para as escolas brasileiras*. Campinas, S.P.:- Autores Associados; São Paulo:- Fundação Carlos Chagas, 1998.
- 02. **BRASIL**. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial Nacional para a Educação Infantil* (Vols. 1, 2 e 3). Brasília, DF:- MEC/SEF, 1998.
- 03. **BRASIL**. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:- História e Geografia**/Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília:- MEC/SEF, 2001. 166p.
- 04. **BRASIL**. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:- Matemática**. Brasília:- MEC/SEF, 1997. 142p.
- 05. **COLL**, César; **TEBEROSKY**, Anna. **Conteúdos de ciências para o Ensino Fundamental**. Conde de Salvaterra, 2º. ed. Barcelona, Espanha 1999.
- 06. **FREIRE**, Paulo – *A importância do ato de ler*. São Paulo. Cortez.
- 07. **LIBÂNEO**, José Carlos – *Didática*. São Paulo, Cortez.
- 08. **MACHADO**, Maria Lúcia (Org). *Encontros e desencontros em Educação Infantil*. 2º. ed. São Paulo:- Cortez, 2005.
- 09. **Resolução CEB nº. 1**, de 7 de abril de 1999. *Diretriz Curricular nacional para Educação Infantil*.
- 10. **TEBEROSKI**, Ana – *Psicopedagogia da linguagem e da escrita*. Trajetória Cultural. p.110.

**ENSINO SUPERIOR COMPLETO - 3º GRAU**

**PARA OS CARGOS DE:- PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – CIÊNCIAS, PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – HISTÓRIA, PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – INGLÊS, PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – LÍNGUA PORTUGUESA E PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – MATEMÁTICA.**

**03. – PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II - CIÊNCIAS:-**

**I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

- 01. - A Terra no Universo.
- 02. – Biosfera, Ecossistema, *Habitat*, População, Comunidade, Produtores, Consumidores e decompositores.
- 03. - Cadeias e Teias alimentares.
- 04. - Desequilíbrios Ambientais.
- 05. - Interações dos Seres vivos.
- 06. - O Ensino de Ciências no Ensino Fundamental.
- 07. - Organização dos materiais na Terra e suas transformações.
- 08. - Organização funcional dos seres vivos.
- 09. - O Universo.
- 10. - Qualidade de vida no mundo atual.
- 11. - Sistema Solar.
- 12. - Transformações físicas e químicas dos materiais.
- 13. - Vida na Terra. Fotossíntese. Temperatura. Oxigênio. Gás carbônico. Água.

### **Bibliografia Mínima Básica:-**

01. – **ATCINS, P.; LORETTA, J.** *Princípio de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente*. 2º. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
02. - **BIZZO, Nélio.** *Ciências: fácil ou difícil?* São Paulo – Ed. Ática.
03. - **BRANCO, Samuel M.** *O meio ambiente em debate*. 26. ed. rev. e ampliada. São Paulo: Moderna. (Coleção Polêmica).
04. – **CACHAPUZ, A. CARVALHO, A. M. P., GIZ-PÉREZ, D.** *A necessária renovação do Ensino de Ciências*. São Paulo: Cortez, 2005.
05. – **CARVALHO, ISABEL C. M.,** *Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico*. Capítulo 1, p. 111 a 130, Capítulo 3, p. 149 a 160, Capítulo 5 p. 175 a 187 – 2º. Ed. São Paulo: Cortez, 2006.
06. – **DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A e PERNANBUCO, M. M.** *Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos*. São Paulo: Cortez, 2002.
07. - **FILHO, Américo Pellegrini.** *Ecologia, Cultura e Turismo*. Papirus Editora.
08. - **FRACALANZA, H., AMARAL, I. e GOUVEIA, M.** *O ensino de Ciências no 1.º grau*. 12º. ed. São Paulo: Atual.
09. - **GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA.** Física 1, 2 e 3. GREF. 5º. Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo 2001/2005.
10. - **HENNIG, G. J.** *Metodologia do ensino de ciências*. 2ª Edição - Porto Alegre: Mercado Aberto.
11. - **MATSUURA, Oscar T.** *Atlas do universo*. São Paulo, Scipione.
12. – **OKUNO, E.** *Radiações: Efeitos, Riscos e Benefícios*. São Paulo: Harbra, 1998.
13. - **PENTEADO, Heloísa D.** *Meio ambiente e formação de professores*. São Paulo: Cortez. (Questões de nossa época, v. 38).
14. – **SADAVA, D. HELLER, H. C.** (et al). 9º. Ed. *Vida: a ciência da biologia*. Porto Alegre: Armed, 2009. 3º. V. (Vol. 1 Célula e Hereditariedade; Volume 2. Evolução, diversidade e ecologia; Volume 3. Planetas e animais).
15. - **RONAN, Colin A.** *História ilustrada da ciência*. Tradução Jorge Enéas Fortes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Vs. 3 e 4.

### **Legislação Básica Mínima:**

01. - **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 5º. a 8º. Séries. BRASIL,** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental, *volume Ciências Naturais e Meio Ambiente*. Brasília: MEC/SEF.
02. – **SÃO PAULO** (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Ciências para o Ensino Fundamental Ciclo II. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:- <http://www.rededosabe.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/PropCIEN COMP red md 20 03.pdf>.

### **04. – PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA:-**

#### **I. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:-**

1. – A Arte, a Dança e a Música na Antiguidade.
2. - A Arte no Currículo Escolar.
3. - As Bienais Brasileiras:- Sua história, sua importância no mundo das Artes, sua abertura às novas formas de expressão, sua última edição:- um resgate da arte antropofágica.
4. - As linguagens artísticas (música, teatro, dança, pintura, escultura, folclore, etc.), e seus elementos básicos e a educação.
5. - As metodologias do Ensino da Arte.
- 6.- Características, produções e Produtores dos principais períodos, escolas, movimentos e tendências das Artes no Brasil.
7. - Da Pré-História ao Pós-Moderno:- Teorias e concepções da Arte.
8. - Elementos Básicos de uma Obra de Arte (Pintura, Escultura, Cinema, Música, Teatro e Dança).

9. - O desenvolvimento das várias formas de expressão artística e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e cultural do ser humano.
10. - O Ensino da Arte no Ensino Fundamental.
11. - Vivenciar a Arte para ensinar arte.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA MÍNIMA:-**

- - - *A Imagem no ensino da Arte: anos 80 e novos tempos*. São Paulo/Porto Alegre: Perspectiva/Iochpe.
- - **ALMEIDA**, Ana Mãe. *Inquietações e mudanças no ensino da arte*. São Paulo: Cortez, 2007.
- - **ARGAN**, Giulio C. *Arte Moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Cia das Letras.
- - **BERTHOLD**, Margot. *História mundial do teatro*. São Paulo: Perspectiva, 2004.
- - **BRANDÃO**, Carlos Rodrigues. *O que é Folclore*. São Paulo: Brasiliense.
- - **DUARTE JUNIOR**, João-Francisco. *Por Que Arte Educação?* Campinas: Papyrus.
- - **FERRAZ**, M. Heloísa C. e Fusari, Maria F. de Resende. *Metodologia do ensino da arte*. São Paulo: Cortez.
- - História da Pintura Moderna. São Paulo: **CÍRCULO DE LIVRO S. A.**
- - **KOUDELA**, Ingrid D. *Jogos teatrais*. 4º. ed. São Paulo: Perspectiva.
- - **OLIVEIRA**, Marilda Oliveira de (org.). *Arte, Educação e Cultura*. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2007.
- - **PAVIS**, Patrice. *A análise dos Espetáculos*. São Paulo: Perspectiva, 2008.
- - **READ**, Herbet. *As Origens da Forma na Arte*. Rio de Janeiro: Zahar Editores.
- - **SALLES**, Cecília Almeida. *Gesto inacabado processo de criação artística*. São Paulo: Annablume, 2007.
- - **SCHAFER**, R. Murray. *O ouvido pensante*. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.
- - **VERTAMATTI**, Leila Rosa Gonçalves. *Ampliando o Repertório do Coro Infante-Juvenil – um estudo de repertório inserido em uma nova estética*. São Paulo: UNESP, 2007; Rio de Janeiro: FUNARTE, 2008.
- - **ZILBERMAN**, Regina (org.) - Tatiana Belinky (e outros). *A Produção Cultural Para a Criança*. Porto Alegre: Mercado Aberto Ltda.

#### **LEGISLAÇÃO BÁSICA MÍNIMA:-**

**01. - PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS**. Artes. MEC/SEF.

**02. – SÃO PAULO** (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Arte para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <http://www.rededosabe.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop ART COMP red md 20 03.pdf>

#### **05. – PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – EDUCAÇÃO FÍSICA:-**

##### **I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:-**

- 01.- A Educação Física na Sociedade.
- 02.- A importância da Educação Física.
- 03.- A primeira idade – crianças.
- 04.- Anatomia Humana.
- 05.- Aspectos gerais do corpo humano.
- 06.- Aspectos psicossociais.
- 07.- Atividade física/movimento. Humano e *Performance* (desempenho e condicionamento humano).
- 08.- Atividade física/movimento. Saúde e Qualidade de vida (aptidão física e aspectos preventivos e terapêuticos do exercício físico).

- 09.- Atividade física para jovens e adolescentes.
- 10.- Atividade física para adultos.
- 11.- Atividade física para a comunidade:- saúde e lazer.
- 12.- Biodinâmica da Atividade Física/Movimento Humano (morfologia, fisiologia e biomecânica).
- 13.- Cineantropometria. (Antropométrica).
- 14.- Competições esportivas.
- 15.- Comportamento da Atividade Física/Movimento Humano (mecanismos e processos de desenvolvimento motriz, aquisição de habilidades motoras).
- 16.- Corporeidade (Esquema Corporal, Imagem Corporal e Expressão Corporal).
- 17.- Crescimento e desenvolvimento corporal.
- 18.- Cultura das atividades Físicas/Movimento Humano (jogos, lutas, danças, ginásticas, esportes, lazer e recreação).
- 19.- Exercícios físicos.
- 20.- Ginástica.
- 21.- Iniciação esportiva.
- 22.- Motricidade Humana (Lateralidade, Tonicidade, Orientação Espaço-Temporal, Práxis Global e Final).
- 23.- Os jogos em geral.
- 24.- Organização de Eventos.
- 25.- Organização e realização de Competições Esportivas.
- 26.- Orientação.
- 27.- Participação.
- 28.- Prática, Modalidades e Programas de Atividades e Exercícios Físicos.
- 29.- Primeiros socorros.
- 30.- Projetos esportivos.
- 31.- Regulamentos e Regras.
- 32.- Sistemas.

#### **Bibliografia Mínima Básica:-**

01. - **BETTI, M.** *Imagem e ação:- a televisão e a Educação Física escolar.* In:- **BETTI, M.** (Org.) *Educação Física e mídia:- novos olhares, outras práticas.* São Paulo:- Hucitec, 2003.
02. - **DANTAS, Estélio H. M.,** “*Flexibilidade alongamento e flexibilidade*”. Rio de Janeiro:- Shape.
03. - **CASTELLANI FILHO, L.** *Educação Física no Brasil:- a história que não se conta.* Campinas:- Papirus.
04. - **FREIRE, J.B.** *Educação de corpo inteiro.* São Paulo:- Scipione.
05. - **GOELLNER, S. V.** *A produção cultural do corpo.* In:- **LOURO, G. L.; NECKEL, J. F. e GOELLNER, S. V.** *Corpo, Gênero e sexualidade:- um debate contemporâneo na educação.* Petrópolis:- Vozes, 2003.
06. - **João Paulo & Madina** – *A educação Física cuida do corpo... e “mente”.*
07. - **LOMAKINE, L.** *Fazer, conhecer, interpretar e apreciar:- a dança no contexto da escola.* In:- **SCARPATO, M** (Org.). *Educação Física:- como planejar as aulas na escola.* São Paulo:- Avercamp, 2007, ps. 39-57.
08. - **NASCIMENTO, P. R. B.; ALMEIDA, L.** *A tematização das lutas na Educação Física escolar:- restrições e possibilidades.* Revista Movimento, Porto Alegre, v.13, nº. 3, ps. 91-110, set-dez. 2007.
09. - **Nelson Carvalho Marcellino,** *Lazer e Educação.*
10. - **OLIVEIRA, Vitor Marinho,** “*O que é educação física*”. São Paulo:- Brasiliense.
11. - **RAMOS, V.; GRAÇA, A. B. S.; NASCIMENTO, J. V.** *O conhecimento pedagógico do conteúdo:- estrutura e implicações à formação em Educação Física.* Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v. 22, nº. 2, pgs. 161-171, abr./jun., 2008.
12. - **SOUSA, E. S. e ALTMAN, H.** *Meninos e meninas:- expectativas corporais e implicações na Educação Física escolar.* Cadernos Cedes, ano XIX, nº. 48, pgs. 52-68, 1999.

13. - ZORNETTO, Neivo, Luiz, “Curso de Anatomia Humana”, São Paulo:- IBEP.

### **DOCUMENTOS BÁSICOS PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:-**

01. - SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Escola de Tempo integral:- oficinas curriculares de atividades esportivas e motoras; esporte, ginástica, jogo – ciclos I e II*. São Paulo:- SEE/CENP, 2007.
02. - SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Educação Física para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo:- SE, 2008. Disponível em:- [http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/portais/18/arquivos/Prop EDF COMP red md 20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/portais/18/arquivos/Prop_EDF_COMP_red_md_20_03.pdf)

### **06. – PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – HISTÓRIA:-**

#### **I. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:-**

- 01.- A conquista da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
- 02.- As civilizações da antiguidade, o mundo medieval, moderno e contemporâneo.
- 03.- A Era Vargas.
- 04.- A Revolução de 30.
- 05.- Autores da História.
- 06.- Como viviam e como faziam os primeiros homens.
- 07.- Concepção da Disciplina – História.
- 08.- Diversidade e identidade cultural.
- 09.- Estados Nacionais, imperialismo e revoluções.
- 10.- Industrialização e urbanização.
- 11.- Objetivos do ensino de História.
- 12.- O ensino de História no Ensino Fundamental.
- 13.- O que é a História.
- 14.- O tempo e seu significado.
- 15.- Terra, trabalho e relações sociais.

#### **Bibliografia Mínima Básica:-**

01. - ANTONIO PEDRO. *História da Civilização Ocidental*, Ed. F.T.D.
02. - ARRUDA, José Jobson de A. *História Moderna e Contemporânea* – São Paulo, Ática.
03. - BITTENCOURT, Circe Maria F., *Ensino de História – Fundamentos e métodos*. 1º. Ed., São Paulo, Cortez, 2005.
04. – BURKE, Peter. *O que é História Cultural?* 1º. Ed., Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2005.
05. - FAUSTO, B. *História do Brasil*. São Paulo: EDUSP.
06. - FERRO, Marc. *História das colonizações – Das conquistas às independências – séculos XIII a XIX*. Trad. Rosa Freire D’Aguiar. São Paulo: Companhia das Letras.
07. - FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*. 25º. Ed. São Paulo: Nacional.
08. – HEYWOOD, Linda M. (Org.). *Diáspora negra no Brasil*. São Paulo, Contexto, 2008.
09. - HUZAK, Iolanda. *Crianças de fibra* – São Paulo – Paz e Terra.
10. – LE GOFF, Jacques. *História e Memória*. 1º. Ed., Campinas, UNICAMP, 2003. (Capítulos indicados: “Memória”: “Documentos/monumento”; “História”; “Passado/presente”).
11. - MARTINS, J. S. *O cativo da terra*. 6º. Ed. São Paulo: Hucitec.
12. - OLIVIERI, Antonio Carlos e VILLA, Marco Antonio (org.). *Cronistas do Descobrimento*. São Paulo, Ática.
13. - PETER BURKE, *A Escrita da História – Novas Perspectivas* – Editora Unesp.
14. – SOUZA, Marina de Melo. *África e o Brasil Africano*. 2º. Ed., São Paulo, Ática, 2007.
15. - SUZIGNAN, W. *Indústria Brasileira: origem e desenvolvimento*. São Paulo: Brasiliense.

#### **Legislação Mínima Básica:-**

01. – **BRASIL**, Ministério da Educação. **ENCCEJA**. História e geográfica, ciências humanas e suas tecnologias: livro do professor – ensino fundamental e médio/Coordenação Zuleika de Felice Murrie. Brasília: **MEC/INEP**, 2002.
02. – **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 5º a 8º séries, volume História**. **BRASIL**, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: **MEC/SEF**.

## 07. – PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – INGLÊS.

### **I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:-**

01. - Adverbs (modo/lugar/tempo) – (posição na frase).
02. - Anomalous verbs:- can/ may/ must/ should/ ought to.
03. - Definite article:- the.
04. - Degrees of comparison.
05. - If clauses (orações condicionais).
06. - Indefinite articles:- a/an.
07. - Indefinites;some/ any/ no/ none and compounds.
08. - Interrogative words (what/ who/ where/ when/ why/ how/ how many/ how much/ how old).
09. - Personal Pronouns (subject/object).
10. - Possessive adjectives and pronouns.
11. - Some prepositions; in/ on/ at.
12. - Verbal tenses:- simple present/ present continuous/ simple past/ simple future/ present perfect/ gerund/ infinitive.

### **- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:-**

01. - **ALMEIDA FILHO J.C.**, *O Professor de Língua Estrangeira Em Formação*, Campinas – S.P., Pontes Editores.
02. – **BRAIT**, Beth (org.). *Bakntin:- conceitos-chave*. São Paulo:- Contexto, 2005.
03. – **COPE, B.; KALANTZIS, M.**, *Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures*. London: Routledge, 2000.
04. – **GRA**
- DDOL, D.** *English Next*. **UK:** British Council, 2006. Acesso on-line: <http://www.britishcouncil.org/learning-researchenglishnext.htm>
05. - **GRIGOLETTO M.**, Carmagnani, A. M. (org), *Inglês como língua estrangeira: identidade, práticas e textualidade*, São Paulo, Humanitas.
06. – **McCRUM, R.** et all. *The Story of English*. 3º. Ed. **UK**, Penguin, 2003.
07. - **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS:- Ensino de 5º à 8º séries, Volume Língua Estrangeira**. **BRASIL**, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: **MEC/SEF**.
08. – **RICHARDS, J. C. & RENANDYA, W. A.** *Methodology in language teaching: an anthology of current practice*. Cambridge: Canbridge University Press, 2002.
09. – **SÃO PAULO** (Estado) Secretaria da Educação. *Proposta Curricular do Estado de São paulo para o ensino de Língua Estrangeira Moderna para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio*. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:- <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/PropLEMCOMPredmd2003.pdf>
10. – **SWAN, M.**, *Practical English Usage*. Oxford: Oxforde University Press, 2005.

## 08. – PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – LÍNGUA PORTUGUESA:-

## **I. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

- 01.- Autores Nacionais.
- 02.- Coesão e coerência textuais.
- 03.- Compreensão, comunicação, criatividade e expressão.
- 04.- Cultivo da Linguagem.
- 05.- Ensino e aprendizagem da gramática normativa.
- 06.- Estrutura, uso e funções da língua materna.
- 07.- Intertextualidade.
- 08.- Interpretação de textos.
- 09.- Leitura.
- 10.- Língua oral e escrita.
- 11.- Norma padrão.
- 12.- O texto e a prática de análise linguística.
- 13.- Os fatos mais importantes da Língua Portuguesa.
- 14.- Tipologia textual.
- 15.- Uso, funções e análise da linguagem.
- 16.- Variações linguísticas.

### **Bibliografia Mínima Básica:-**

01. - **BÉCHARA**, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo. Nacional.
02. - **CÂNDIDO**, A. *Formação da literatura brasileira*. Belo Horizonte. Itatiaia.
03. - **CIPRO NETO**, Pasquale. *Gramática da Língua Portuguesa*/**PASQUALE & ULISSES**. São Paulo. **SCIPIONE**.
04. – **EAGLETON**, Terry. *Teoria da literatura: uma introdução*. São Paulo: Martins Editora, 2006.
05. - **FÁVERO**, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Ática.
06. – **KLEIMAN**, Ângela. *Texto e leitor – Aspectos cognitivos da leitura*. Campinas, São Paulo: Pontes, 2005.
07. – **MARCUSCHI**, Luiz Antônio: *Da fala para a escrita: atividades de retextualização*. São Paulo: Cortez, 2007.
08. - **NOLL**, Volker. *O português brasileiro: formação e contrastes*. São Paulo: Globo, 2008.
09. – **SARAIVA**, José Antonio. *Iniciação à Literatura Portuguesa*. São Paulo: Companhia das Letras.
10. - **SOARES**, M. B. *Linguagem e escrita: uma perspectiva social*, 15ª Ed. São Paulo: Ática.
11. – **ZABALA**, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### **Legislação Mínima Básica:-**

- 01. - PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS:** *Ensino de 5º a 8º séries, Volume Língua Portuguesa*. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF.

## **09. – PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II – MATEMÁTICA:-**

### **I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:-**

01. - A Metodologia e a prática docente no ensino da matemática.
02. – Análise Combinatória.
03. - A Resolução de problemas matemáticos e sua prática pedagógica.
04. - A visão interdisciplinar-matemática e as áreas de conhecimento.
05. - Concepções sobre Educação matemática no ensino fundamental.
06. - Conjuntos. Conjunto dos Números naturais.
07. – Equações (1º. e 2º. Grau, logarítmica e exponencial), desigualdades e inequações.
08. - Funções reais, propriedades e gráficos.
09. - Geometria Plana, Espacial e Analítica.
10. – Matrizes e Determinante.

11. - Noções básicas de Estatística e organização da informação.
12. - Números Inteiros, divisibilidade, números racionais e propriedades, números irracionais, números reais e múltiplos.
13. - Polinômios, Operações Algébricas e raízes.
14. - Porcentagem e Juros Simples.
15. - Potenciação e Radiciação.
16. - Probabilidade.
17. - Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG).
18. - Regra de Três Simples e Composta.
19. - Trigonometria no Triângulo Retângulo.

**Bibliografia Mínima dos Conhecimentos Específicos:-**

01. - CALLIOLI, C. DOMINGUES, H. H; COSTA. R. C. F. *Álgebra linear e aplicações*. São Paulo:- Atual.
02. - D`AMBROSIO, U. *Da realidade à ação:- reflexões sobre Educação e Matemática*. Unicamp, Campinas.
03. - DAVIS, Philip J., HERSH, Reuben – *O Sonho de Descartes. O mundo de acordo com a Matemática*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.
04. - DERTOUZOS, Michael. *O que será? Como o novo mundo da informação transformará nossas vidas*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
05. - EGAN, Kieran. *A mente educada. Os males da Educação e a ineficiência educacional das escolas*. Rio de Janeiro: Editora Bertand Brasil, 2002.
06. - MLODINOW, Leonard. *A janela de Euclides. A História da Geometria, das linhas paralelas ao Hiperespaço*. São Paulo: Geração Editorial, 2004.
07. - PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS:- *Ensino de 5º a 8º séries, volume de Matemática*. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília:- MEC/SEF.
08. - SATOY, Marcus Du. *A música dos números primos. A história de um problema não resolvido na matemática*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007.

**- LEGISLAÇÃO BÁSICA MÍNIMA:-**

01. - PARECER CNE/CEB Nº. 17/2001.
02. - SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. *Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Matemática para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio*. São Paulo: Se, 2008. Disponível em: [http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop\\_MAT\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop_MAT_COMP_red_md_20_03.pdf)

**ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO**

**10. - PARA O CARGO DE MONITOR DE ÔNIBUS ESCOLAR E CRECHE.**

**I. – LÍNGUA PORTUGUESA.**

- 01.- Análise de concordância, de regência e colocação.
- 02.- Análise e interpretação de textos.
- 03.- Classes de palavras.
- 04.- Colocação de pronomes nas frases.
- 05.- Concordância verbal e nominal: Regência verbal e nominal.
- 06.- Conjugação de verbos.
- 07.- Correção de textos.
- 08.- Flexão nominal e verbal.

- 09.- Formas de tratamento.
- 10.- Morfologia: classificação e flexão das palavras.
- 11.- Ortografia oficial.
- 12.- Pontuação.
- 13.- Preposições e conjunções.
- 14.- Redação oficial de cartas, ofícios, requerimentos, telegramas e certidões.
15. - Regência verbal e nominal.
- 16.- Separação silábica.
- 17.- Significado das palavras.
- 18.- Sintaxe:- termos essenciais da oração.
19. - Verbos.

## **II.- MATEMÁTICA**

01. - Conjunto de números:- naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, expressões (cálculo), problemas e raiz quadrada.
02. – Equações: 1º. e 2º. grau.
03. – Geometria Plana: área, perímetro e volume.
04. – Juros simples.
05. – MDC e MMC – cálculo – problemas.
06. – Porcentagem.
07. – Regras de três simples.
08. – Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade e tempo.
09. – Sistema Monetário Nacional (Real).

## **III.- CONHECIMENTOS GERAIS**

- 01.- A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
- 02.- Assuntos da atualidade:- acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
- 03.- Cultura Geral e Brasileira.
- 04.- Ecologia e meio-ambiente.
- 05.- Economia, política e sociedade no Brasil e no Mundo.
- 06.- História Geral e do Brasil.
- 07.- Literatura Brasileira e Mundial.
08. -Atualidades Nacionais e Internacionais.
09. - Capitais, Continentes e Adjetivos Pátrios.
10. – Curiosidades.
11. – Ecologia e Meio Ambiente.
12. – Estudos Sociais.
13. – Países.

**FONTES:-** Almanaque Editora Abril – Guia dos Curiosos – Brasil, Marcelo Duarte – Editora Schwarcz Ltda.; Imprensa escrita (Principais Jornais e Revistas do País), falada e televisiva e Livros diversos sobre Estudos Sociais, Meio Ambiente, Geografia e História.

## **IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

01. - A atividade da criança de 0 a 6 anos.
02. - A atividade lúdica na criança.
03. - A construção do conhecimento da criança de 0 a 6 anos.
04. - Noções básicas de higiene e saúde.
05. - O cotidiano da creche.
06. - Psicologia do Desenvolvimento Infantil.

07. - Política de Educação Infantil.  
08. - Relação creche/família/comunidade.

### **BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

- Conselho Nacional dos Direitos da Mulher/Conselho Estadual da Condição Feminina – Criança:Compromisso Social, Vol. 1, Coleção Creche Urgente.
- Conselho Nacional dos Direitos da Mulher/Conselho Estadual da Condição Feminina – Organização e Funcionamento, Vol. 2, Creche Urgente.
- Conselho Nacional dos Direitos da Mulher/Conselho Estadual da Condição Feminina – o dia-a-dia, Vol. 4, Coleção Creche Urgente.
- Conselho Nacional dos Direitos da Mulher/Conselho Estadual da Condição Feminina-Relatos de Experiência, vol. 7, Coleção Creche Urgente.
- **FARIA**, Anália Rodrigues. O desenvolvimento da criança e do adolescente segundo Piaget. São Paulo Ática.
- **HADDAD, L.** A relação creche-família: relato de uma experiência. Caderno de Pesquisa. S. Paulo.
- Ministério da Educação e do Desporto/ Secretaria Fundamental. Política de Educação Infantil – proposta. MEC/SEF.
- Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil – versão preliminar. MEC/SEF.
- **MUSSEN, P.H.;** Conger, J.J.; Kogan, J. Desenvolvimento e Personalidade da Criança. Harbra. São Paulo.
- **OLIVEIRA, Z.M.R.-** et al. Creches: crianças, faz-de-conta e cia. Vozes, São Paulo.
- **ROSEMBERG**, Fúlvia. (org). Creche, temas em destaque. Cortez, São Paulo.
- **SCHMITZ**, Edilsa Maria e cols. Enfermagem em Pediatria e Puericultura. Atheneu, São Paulo.

### **LEGISLAÇÃO MÍNIMA:**

- **Constituição Federal de 05 outubro de 1988.** Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- **Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da criança e do adolescente e dá outras providências – (ECA).
- **Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional – (L.D.B.).