



# PREFEITURA MUNICIPAL DE EUCLIDES DA CUNHA PAULISTA

CNPJ 67.662.437/0001-61

FONE/FAX: (18)3283-1121 - Caixa Postal: 02 - E-mail: pmecp@ig.com.br

Av.: Antonio Joaquim Mano, 02 - Centro CEP 19.275-000 Euclides da Cunha Paulista - SP

## ANEXO I DO PROCESSO SELETIVO DA EDUCAÇÃO – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE EUCLIDES DA CUNHA.

### DOS PROGRAMAS E DAS BIBLIOGRAFIAS REFERENTES ÀS PROVAS QUE SERÃO APLICADAS

Os itens da Prova Objetiva avaliarão habilidades mentais que vão além do mero conhecimento memorizado, abrangendo compreensão, análise e avaliação, valorizando a Capacidade de Raciocínio. As questões abrangerão tanto os itens relacionados no Programa quanto o Material Bibliográfico recomendado.

As questões não contemplarão as alterações realizadas pelo Acordo Ortográfico em virtude do mesmo permitir a utilização das duas formas, ainda neste ano.

**CARGOS DE PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR (SOMENTE): 1. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – PEB I, 2. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – PEB II e 3. - PROFESSOR DE ARTES – PEB II.**

### PARA TODOS CARGOS:

#### **I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO:**

- 01.- Avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento e do curso.
- 02.- Conceito de Educação.
- 03.- Conceito de Metodologia.
- 04.- Concepções de Educação.
- 05.- Conteúdos teóricos e práticos.
- 06.- Cultivo da leitura.
- 07.- Didática e trabalho pedagógico,
- 08.- Educação e sociedade.
- 09.- Ensino – aprendizagem.
- 10.- Fundamentos de currículo.
- 11.- Material Didático.
- 12.- Metodologia da Ação.
- 13.- Métodos de Ensino.
- 14.- Noções de Construtivismo.
- 15.- Perspectivas metodológicas.
- 16.- Pesquisas.
- 17.- Planejamento e Gestão educacional.
- 18.- Plano de aula.
- 19.- Proposta Pedagógica. Fundamentação Teórica. O papel da Escola.
- 20.- Psicologia do desenvolvimento e da atividade.
- 21.- Sociedade Brasileira e Educação.
- 22.- Técnicas didáticas:- Dinâmica de grupo e outras.

#### **Bibliografia Básica Mínima:**

- **ARROYO**, Miguel G. *Ofício de Mestre*. Petrópolis: Vozes.
- **CASTORINA**, J. A.; **Ferreiro**, E.; **Lerner**, D. e **Oliveira**, M. K. *Piaget – Vigotsky. Novas contribuições para o debate*. São Paulo: Ática.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE EUCLIDES DA CUNHA PAULISTA

CNPJ 67.662.437/0001-61

FONE/FAX: (18)3283-1121 - Caixa Postal: 02 - E-mail: pmecp@ig.com.br

Av.: Antonio Joaquim Mano, 02 - Centro CEP 19.275-000 Euclides da Cunha Paulista - SP

- **CENTRO DE PESQUISAS PARA EDUCAÇÃO E CULTURA - CENPEC.** *Raízes e Asas.* Vols. 1 a 8.
- **DIMENSTEIN**, Gilberto. *Aprendiz do Futuro - Cidadania hoje e amanhã.* São Paulo, Ática.
- **FAZENDA**, Ivani C. A. (org). *Didática e Interdisciplinaridade.* Campinas, S.P.: Papirus.
- **FREIRE, Paulo.** *A importância do ato de ler.* São Paulo, Cortez.
- **GARDNER**, Howard. *Estruturas da mente: A teoria das inteligências múltiplas.* Porto Alegre, Artes Médicas.
- **HOFFMAN**, Jussara. *Mito & Desafio – Uma perspectiva construtivista.* Porto Alegre, Educação e Realidade.
- **HORA**, Dinair Leal da. *Gestão Democrática na Escola: artes e ofícios de participação coletiva.* Campinas – SP, Papirus.
- **LIBÂNEO**, José Carlos. *Didática.* São Paulo, Cortez.
- **LUCKESI**, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar.* São Paulo, Cortez.
- **MELLO**, Guiomar Namó de. *Cidadania e Competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio.* São Paulo: Cortez.
- **PERRENOUD**, Phillipe. *Dez novas competências para ensinar (Capítulos 1 a 5).* Porto Alegre: Artmed.
- \_\_\_\_\_ . *Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. (Capítulos 1, 3 e 4).* Porto Alegre: Artmed.
- **SOUSA**, Sandra M. Zákia Lian. *A Avaliação na organização do ensino em ciclos. In: USP Fala sobre Educação* São Paulo: FEUSP.

## Legislação Básica Mínima:

- **BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº. 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL.** Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município.**
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.**
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004.** Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO, Federal. Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.**
- **LEI Federal nº 9.424**, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.*
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.** *Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries.* MEC/SEF.

## 1. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – PEB I.

### I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

### II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Adaptações Curriculares para Alunos Deficientes Auditivos, Mentais e Visuais.
- 02.- Alfabetização.
- 03.- Aspectos Gerais e Especiais de aquisição da língua escrita e da língua escrita *braille* para o cego.
- 04.- Aspectos Gerais e Especiais de aquisição da escrita ampliada para pessoas com visão subnormal.
- 05.- Aspectos relevantes na educação de crianças com necessidades especiais.
- 06.- Caracterização do Deficiente Auditivo e Visual para fins Educacionais.
- 07.- Coordenação Pedagógica.
- 08.- Desenvolvimento educacional.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE EUCLIDES DA CUNHA PAULISTA

CNPJ 67.662.437/0001-61

FONE/FAX: (18)3283-1121 - Caixa Postal: 02 - E-mail: pmecp@ig.com.br

Av.: Antonio Joaquim Mano, 02 - Centro CEP 19.275-000 Euclides da Cunha Paulista - SP

- 09.- Diretrizes de ação nos planos de educação.
- 10.- Educação Especial na perspectiva atual.
- 11.- Integração Educacional do Portador de Deficiência Auditiva, Visual e Mental.
- 12.- O professor na educação especial; aspectos éticos e emocionais.
- 13.- Orientação Educacional.
- 14.- Plano Escolar,
- 15.- Política e Diretrizes Nacionais da Educação Especial.
- 16.- Princípios Didáticos e Metodológicos para a Educação de Crianças com Deficiência Auditiva e Visual.
- 17.- Recuperação de alunos.

## Bibliografia Básica Mínima:

- **AMARAL**, Lígia Assumpção – “*Pensar a Diferença : eficiência*”, Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência – **CORDE**, Brasília.
- **Brasil**, Secretaria de Educação Especial. *Política Nacional de Educação Especial*, Brasília, Livro/**MEC/SEESP**.
- **Cadernos da TV Escola**. *Deficiência Visual*. Marta Gil (org.). Brasília: **MEC**, Secretaria de Educação a Distância.
- **CARVALHO**, Rosita Edler. *A nova LDB e a Educação Especial*.
- **Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas**. *O Deficiente Visual na Classe Comum (Prática Pedagógica)*. Secretaria da Educação. São Paulo: **SE/CENP**.
- **Declaração de Salamanca e Linha de Ação: sobre necessidades educativas especiais** – **CORDE** – Brasília.
- **MAN TOAN**, Maria Teresa Egler et al. *A integração de pessoas com deficiência*. São Paulo, Memnon.
- \_\_\_\_\_ . *Caminhos pedagógicos da inclusão: a formação do professor tal como a percebemos* – **FE/Unicamp/São Paulo**.
- **MELO**, Helena Flávia de Rezende. *A cegueira trocada em miúdos*. Campinas, Universidade Estadual de Campinas.
- **PERRENOUD**, Philippe. *Pedagogia Diferenciada - das intenções à ação*. Porto Alegre: Artmed.
- **RINALDI** Giuseppe et al. Brasil, Secretaria da Educação Especial “*Deficiência da Audição*” (Série, atualidades pedagógicas nº. 4). Brasília.
- **SASSAKI**, Romeu Kazumi. *Inclusão: construindo uma sociedade para todos*. Rio de Janeiro, **WVA**.
- **WERNECK**, Cláudia. *Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva*. Rio de Janeiro, **WVA**.

## 2. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – PEB II.

### I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

#### II. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:-

- 01.- A Educação Física na Sociedade.
- 02.- A importância da Educação Física.
- 03.- A primeira idade – crianças.
- 04.- Anatomia Humana.
- 05.- Aspectos gerais do corpo humano.
- 06.- Aspectos psicos-sociais.
- 07.- Atividade física/movimento. Humano e *Performance* (desempenho e condicionamento humano).
- 08.- Atividade física/movimento. Saúde e Qualidade de vida (aptidão física e aspectos preventivos e terapêuticos do exercício físico).
- 09.- Atividade física para jovens e adolescentes.
- 10.- Atividade física para adultos.
- 11.- Atividade física para a comunidade:- saúde e lazer.
- 12.- Biodinâmica da Atividade Física/Movimento Humano (morfologia, fisiologia e biomecânica).
- 13.- Cineantropometria. (Antropométrica).
- 14.- Competições esportivas.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE EUCLIDES DA CUNHA PAULISTA

CNPJ 67.662.437/0001-61

FONE/FAX: (18)3283-1121 - Caixa Postal: 02 - E-mail: pmecp@ig.com.br

Av.: Antonio Joaquim Mano, 02 - Centro CEP 19.275-000 Euclides da Cunha Paulista - SP

- 15.- Comportamento da Atividade Física/Movimento Humano (mecanismos e processos de desenvolvimento motriz, aquisição de habilidades motoras).
- 16.- Corporeidade (Esquema Corporal, Imagem Corporal e Expressão Corporal).
- 17.- Crescimento e desenvolvimento corporal.
- 18.- Cultura das atividades Físicas/Movimento Humano (jogos, lutas, danças, ginásticas, esportes, lazer e recreação).
- 19.- Exercícios físicos.
- 20.- Ginástica.
- 21.- Iniciação esportiva.
- 22.- Motricidade Humana (Lateralidade, Tonicidade, Orientação Espaço-Temporal, Práxis Global e Final).
- 23.- Os jogos em geral.
- 24.- Organização de Eventos.
- 25.- Organização e realização de Competições Esportivas.
- 26.- Orientação.
- 27.- Participação.
- 28.- Prática, Modalidades e Programas de Atividades e Exercícios Físicos.
- 29.- Primeiros socorros.
- 30.- Projetos esportivos.
- 31.- Regulamentos e Regras.
- 32.- Sistemas.

## Bibliografia Mínima Básica:-

01. - **BETTI, M.** *Imagem e ação:- a televisão e a Educação Física escolar.* In:- **BETTI, M.** (Org.) *Educação Física e mídia:- novos olhares, outras práticas.* São Paulo:- Hucitec, 2003.
02. - **DANTAS, Estélio H. M.,** "Flexibilidade alongamento e flexibilidade". Rio de Janeiro:- Shape.
03. - **CASTELLANI FILHO, L.** *Educação Física no Brasil:- a história que não se conta.* Campinas:- Papyrus.
04. - **FREIRE, J.B.** *Educação de corpo inteiro.* São Paulo:- Scipione.
05. - **GOELLNER, S. V.** *A produção cultural do corpo.* In:- **LOURO, G. L.; NECKEL, J. F. e GOELLNER, S. V.** *Corpo, Gênero e sexualidade:- um debate contemporâneo na educação.* Petrópolis:- Vozes, 2003.
06. - **João Paulo & Madina** – *A educação Física cuida do corpo... e "mente".*
07. - **LOMAKINE, L.** *Fazer, conhecer, interpretar e apreciar:- a dança no contexto da escola.* In:- **SCARPATO, M** (Org.). *Educação Física:- como planejar as aulas na escola.* São Paulo:- Avercamp, 2007, ps. 39-57.
08. - **NASCIMENTO, P. R. B.; ALMEIDA, L.** *A tematização das lutas na Educação Física escolar:- restrições e possibilidades.* Revista Movimento, Porto Alegre, v.13, nº. 3, ps. 91-110, set-dez. 2007.
09. - **Nelson Carvalho Marcellino,** *Lazer e Educação.*
10. - **OLIVEIRA, Vitor Marinho,** "O que é educação física". São Paulo:- Brasiliense.
11. - **RAMOS, V.; GRAÇA, A. B. S.; NASCIMENTO, J. V.** *O conhecimento pedagógico do conteúdo:- estrutura e implicações à formação em Educação Física.* Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v. 22, nº. 2, pgs. 161-171, abr./jun., 2008.
12. - **SOUSA, E. S. e ALTMAN, H.** *Meninos e meninas:- expectativas corporais e implicações na Educação Física escolar.* Cadernos Cedes, ano XIX, nº. 48, pgs. 52-68, 1999.
13. - **ZORNETTO, Neivo, Luiz,** "Curso de Anatomia Humana", São Paulo:- IBEP.

## 3. – PROFESSOR DE ARTES – PEB II.

### I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

#### II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- A Arte, a Dança e a Música na Antiguidade.
- 02.- A Arte no currículo escolar.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE EUCLIDES DA CUNHA PAULISTA

CNPJ 67.662.437/0001-61

FONE/FAX: (18)3283-1121 - Caixa Postal: 02 - E-mail: pmecp@ig.com.br

Av.: Antonio Joaquim Mano, 02 - Centro CEP 19.275-000 Euclides da Cunha Paulista - SP

- 03.- As Bienais Brasileiras: Sua história, sua importância no mundo das Artes, sua abertura às novas formas de expressão, sua última edição: um resgate da arte antropofágica.
- 04.- As linguagens artísticas (música, teatro, dança, pintura, escultura, folclore, etc.), e seus elementos básicos e a educação.
- 05.- As metodologias do Ensino da Arte.
- 06.- Características, produções e produtores dos principais períodos, escolas, movimentos e tendências das Artes no Brasil.
- 07.- Da Pré-História ao Pós-Moderno: Teorias e concepções da Arte.
- 08.- Elementos Básicos de uma Obra de Arte (Pintura, Escultura, Cinema, Música, Teatro e Dança).
- 09.- *O desenvolvimento das várias formas de expressão artística e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e cultural do ser humano.*
- 10.- O Ensino da Arte no Ensino Fundamental.
- 11.- Vivenciar a Arte para ensinar arte.

## **Bibliografia Básica Mínima:**

- **ALMEIDA**, Paulo Mendes de. *De Anita ao Museu*. São Paulo: Perspectiva.
- **ARGAN**, Giulio C. *Arte Moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Cia das Letras.
- **ARROYO**, Miguel G. *Ofício de Mestre*. Petrópolis: Vozes.
- **BARBOSA**, Ana Mae Tavares Bastos. *Teoria e Prática da Educação Artística*. São Paulo: Cultrix.
- **BERTHOLD**, Margot. *História mundial do teatro*. São Paulo: Perspectiva.
- **BRANDÃO**, Carlos Rodrigues. *O que é Folclore* São Paulo: Brasiliense.
- \_\_\_\_\_ . *A Imagem no ensino da Arte: anos 80 e novos tempos*. São Paulo/Porto Alegre: Perspectiva/lochpe.
- **CARVALHO NETO**, Paulo de. *Folclore e Educação*. São Paulo: Forense-Universitária/Salamandra.
- **DUARTE JÚNIOR**, João-Francisco. *Por Que Arte Educação?* Campinas: Papirus.
- **FERRAZ**, M. Heloísa C. e Fusari, Maria F. de Resende. *Metodologia do ensino da arte*. São Paulo: Cortez.
- **KNELLER**, George F. *Arte e Ciência da Criatividade*. São Paulo: **IBRASA – INSTITUIÇÃO BRAS. DE DIFUSÃO CULTURAL S.A.**
- **KOUDELA**, Ingrid D. *Jogos teatrais*. 4.ed. São Paulo: Perspectiva.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS**. Artes. **MEC/SEF**.
- **PEDROSA**, Israel. *Da Cor a Cor Inexistente*. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda/**FENAME – MEC**.
- **PERRENOUD**, Phillipe. *Dez novas competências para ensinar* (Capítulos 1 a 5). Porto Alegre: Artmed.
- **PERRENOUD**, Phillipe. *Pedagogia diferenciada: das intenções à ação*. (Capítulos 1, 3 e 4). Porto Alegre: Artmed.
- **READ**, Herbet. *As Origens da Forma na Arte*. Rio de Janeiro: Zahar Editores.
- \_\_\_\_\_ . *História da Pintura Moderna*. São Paulo: **CÍRCULO DE LIVRO S.A.**
- **SÃO PAULO** (Estado). Secretaria da Educação. *Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas*.
- **SÃO PAULO, XXIV BIENAL DE. MATERIAL DE APOIO EDUCATIVO PARA O TRABALHO DO PROFESSOR COM ARTE. NÚCLEO EDUCAÇÃO – FUNDAÇÃO BIENAL.**
- **SOUSA**, Sandra M. Zákia Lian. *A Avaliação na organização do ensino em ciclos*. In: USP Fala sobre Educação São Paulo: FEUSP.
- **ZANINI**, Walter (org.). *História Geral da Arte no Brasil* (vols. I e II). São Paulo: Instituto Walther Moreira Salles.
- **ZILBERMAN**, Regina (org.) - Tatiana Belinky (e outros). *A Produção Cultural Para a Criança*. Porto Alegre: Mercado Aberto Ltda.

**CARGOS DE PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR e NÍVEL MÉDIO: 4. - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – PEB I e 5. - PROFESSOR DE JOVENS E ADULTOS – PEB I.**

**4. - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - PEB I.**

**I - LÍNGUA PORTUGUESA:**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE EUCLIDES DA CUNHA PAULISTA

CNPJ 67.662.437/0001-61

FONE/FAX: (18)3283-1121 - Caixa Postal: 02 - E-mail: pmecp@ig.com.br

Av.: Antonio Joaquim Mano, 02 - Centro CEP 19.275-000 Euclides da Cunha Paulista - SP

Noções de fonologia; emprego dos sinais de pontuação; Concordância Verbal; Concordância Nominal; Regência Verbal; Regência Nominal; Funções Sintáticas / Uso dos Pronomes; Funções e Análise/Uso das Conjunções; Funções e Análise / Uso dos Artigos; Funções e Análise/Uso dos Adjetivos; Funções e Análise/Uso dos Numerais; Gêneros Discursivos (Produção Textual) e Análise Linguística, Leitura e Contexto de Produção (Katia Lomba Brakling e Arroyo).

## **II – MATEMÁTICA:**

**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: Conceito de Número; Frações e sua relação: números decimais; Números decimais: Conceito, Equivalência, Operações e Problemas. Porcentagens. MEDIDAS: Organização do Sistema Métrico Decimal; Sistema Monetário; Medidas de massa; Capacidade, volume e as relações existentes; Perímetro e área; Medidas de Tempo; Massa; Agrárias. LINGUAGEM DA INFORMAÇÃO: Estatística, Probabilidade e raciocínio combinatório. GEOMETRIA: Classificação de sólidos geométricos e figuras planas; Paralelismo e perpendicularismo; Ângulos; Poliedros e polígonos.**

## **III – CIÊNCIAS:**

**NOÇÕES SOBRE O UNIVERSO:** História da Ciência: conhecimentos gerais acerca da evolução dos conhecimentos científicos; Galáxias; constelações; sistema solar; movimentos da terra. **MATÉRIA E ENERGIA: INTERAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO (RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA):** Biosfera – Ecossistemas: relação de interdependência entre os elementos bióticos e abióticos; água: estados físicos, composição química, propriedades; solo: formação e composição, tipos e características; ar: pressão, peso e composição; atmosfera, camadas da atmosfera; ar e seres vivos: fotossíntese e respiração; cadeia e teia alimentar; Homem: corpo humano: célula, órgãos, tecidos e sistemas; aparelhos; Origem da vida; Teoria da evolução da espécie humana; Conceitos básicos de: genoma humano, clonagem, células tronco; Animais e ecossistema: classificação geral e quanto à alimentação: dos vertebrados e dos invertebrados; Vegetais e ecossistema. **MEIO AMBIENTE SAÚDE E TRABALHO:** Doenças: infectocontagiosas, DST e outras; Doenças relacionadas à água, solo, ar; vacinas; Radiação solar; camada de ozônio; efeito estufa; aquecimento global; Alimentação saudável; Lixo, reciclagem, poluição do ar, água e solo.

## **IV – GEOGRAFIA:**

A natureza do espaço; Paisagens, lugares e espaços; Globalização; O ensino da Geografia nas séries iniciais e Diretrizes Curriculares de Geografia para a educação básica.

## **V – HISTÓRIA:**

O que é História; A história do ensino de História no Brasil; O Ensino de História e as Diretrizes Curriculares de História para a educação básica.

## **VI - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

Concepções de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; O conhecimento científico e os conteúdos escolares; A história da organização da educação brasileira; O atual sistema educacional brasileiro; Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar); Concepção de desenvolvimento humano/apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural.

## **5. - PROFESSOR DE JOVENS E ADULTOS – PEB I.**

### **I - LÍNGUA PORTUGUESA:**

Noções de fonologia; emprego dos sinais de pontuação; Concordância Verbal; Concordância Nominal; Regência Verbal; Regência Nominal; Funções Sintáticas / Uso dos Pronomes; Funções e Análise/Uso das Conjunções; Funções e Análise / Uso dos Artigos; Funções e Análise/Uso dos Adjetivos; Funções e Análise/Uso dos Numerais; Gêneros Discursivos (Produção Textual) e Análise Linguística.

### **II – MATEMÁTICA:**

**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: Conceito de Número; Frações e sua relação: números decimais; Números decimais: Conceito, Equivalência, Operações e Problemas. Porcentagens. MEDIDAS: Organização do Sistema Métrico Decimal; Sistema Monetário; Medidas de massa; Capacidade, volume e as relações existentes; Perímetro e área; Medidas de Tempo; Massa; Agrárias. LINGUAGEM DA INFORMAÇÃO: Estatística, Probabilidade e raciocínio combinatório. GEOMETRIA: Classificação de sólidos geométricos e figuras planas; Paralelismo e perpendicularismo; Ângulos; Poliedros e polígonos.**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE EUCLIDES DA CUNHA PAULISTA

CNPJ 67.662.437/0001-61

FONE/FAX: (18)3283-1121 - Caixa Postal: 02 - E-mail: pmecp@ig.com.br

Av.: Antonio Joaquim Mano, 02 - Centro CEP 19.275-000 Euclides da Cunha Paulista - SP

### III.- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

01. - A Adolescência – Direitos e Deveres.
02. - A Família e a violência familiar.
03. - A Fase Adulta.
04. - Alternativas teóricas e práticas visando solucionar os problemas do dia-a-dia nas Escolas.
05. - A Profissão de professor.
06. - A questão da Disciplina e os estímulos.
07. - A relação Família e escola – Orientações.
08. - Desafios e perspectivas da nova escola.
09. - Educação e Mudança.
10. - Erros e Fracassos na Escola.
11. - Ética.
12. - Formação Contínua.
13. - Métodos de Ensino.
14. - Os Direitos Humanos no Brasil.
15. - Prática Pedagógica.
16. - Reprovação e evasão na instituição escolar.

### BIBLIOGRAFIA MÍNIMA DOS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:-

- AQUINO, Julio Groppa – *Erro e Fracasso na Escola: (Alternativas teóricas e práticas)*.
  - Gabriel B.I – *O poder de fogo, In: Revista FAPESP CHALITA*.
  - DIMENSTEIN, Gilberto – *O Cidadão de Papel - A infância, a Adolescência e os Direitos Humanos no Brasil* – Ed. Ática.
  - PERRENOUD, Philippe – *Formando professores profissionais* – Ed. Artmed.
  - \_\_\_\_\_ . *Dez novas competências, para ensinar* – Cap 1 a 5. Ed. Artmed.
  - TIBA, Içami – *Quem ama, educa* – Editora Gente.
  - \_\_\_\_\_ . *Disciplina, limites na medida certa* – Editora Gente.
  - SZYMANSKI, Heloísa – *A relação família/escola: desafios e perspectivas*. Brasília Plano.
- LEGISLAÇÃO MÍNIMA DOS CONHECIMENTOS ESPÉCIFICOS:
- **PARÂMETROS**, Curriculares Nacionais 1º. a 4º séries.
  - PARECER CNE/CEB nº. 3/97 (**os Parâmetros Curriculares Nacionais**).
  - PARECER CNE/CEB nº. 4/98 (**as Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental**).